

TILSYNSRAPPORT 2022

VARDE KOMMUNE



**Varde
Kommune**

Indholdsfortegnelse

1 Indledning	3
1.1 Det pædagogiske tilsyn	3
2 Vurdering af kvalitet	4
2.1 Strukturel kvalitet	4
2.2 Proceskvalitet	4
2.3 Resultatkvalitet	6
3 Samlet vurdering	7
3.1 Udviklingstiltag	7

1 Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Varde kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Dato for tilsynsbesøg:

Tilsynsbesøg i Hedevang den 15. september 2022.

Dato for tilsynsmøde:

Den 6. oktober 2022

Deltagere: Bestyrelsesformand Jesper Damgaard, Dagtilbudsleder Pia jæger Kehlet, daglig leder i Østervang Dzanana Avdic, daglig leder Kærhøgevej Jane Bech Højgaard, daglig leder og souschef for Isbjergsparkens vuggestue og Børnehuset Lysningen Kirsten Skjerning, daglig leder i Smørhullet Rikke Westeraa Høgh Mathiesen , daglig leder i Vestervold Charlotte Lamp, daglig leder i Hedevang Jette Maibritt Fog Sillesen, daglig leder i Børnehuset Sønderallé Kirsten Godrum Sørensen og tilsynskonsulent Kirstin Gaasedal

1.1 Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Varde kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultat kvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Varde Kommune er:

- Observation med afsæt i de tre politiske indsatsområder (udført af tilsynsførende):
 - Indsatser der skal understøtte drenges udviklingsmuligheder indenfor de 6 læreplanstemaer
 - Sprogudvikling i dagtilbud – større sammenhæng i indsatser
 - Indretning og organisering af læringsmiljøer i dagtilbud med henblik på at optimere børns muligheder for at være uforstyrret
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (Interaktivt spørgeskema, SpørgeBørge, henvendt til de 5-årige)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)
- Sprogvurderinger og dialogprofiler
- Dialogsamtale

Alle rådata for strukturel-, proces-, og resultat kvalitet, på nær rådata omkring barnets perspektiv, indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Dataen kan dog indhentes ved henvendelse til institutionen.

2 Vurdering af kvalitet

2.1 Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Der observeres tilstrækkeligt med personaleressourcer under tilsynet i børnehaven. Børnene opholder sig dels inde i egne grupperum og dels ude.

Dagtilbuddet har det seneste år været ramt af mange opsigelser og der er i år ansat ny daglig leder. Det har ikke været muligt ved alle nyansættelser at rekruttere tilstrækkeligt pædagogisk uddannet personale, hvilket løses med midlertidige ansættelser af medhjælpere.

Dagtilbuddet er en del af Dagtilbuddet Midt med 8 enheder. Det har været muligt i perioder at låne personale fra de øvrige afdelinger mens man løbende har ansat nyt personale.

Dagtilbuddet Midt har i forbindelse med Socialstyrelsens projekt Barnets Første 1000 dage, fået midler til i en periode at ansætte flere pædagoger. Pædagogerne er ansat i midlertidige stillinger.

2.2 Proceskvalitet

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling.

Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring.

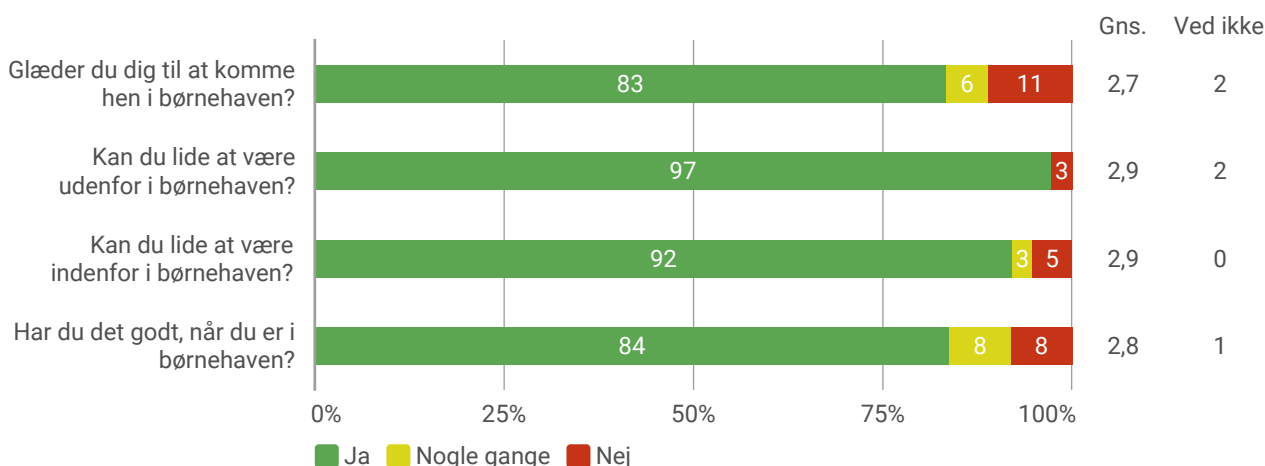
Antal besvarelser

Antal besvarelser	
"Antal"	38

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

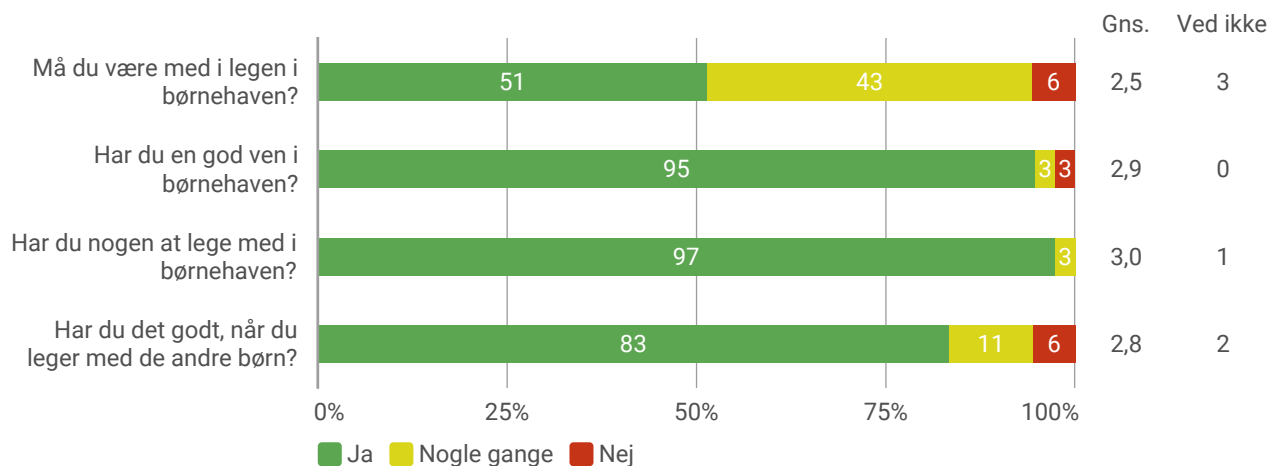
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

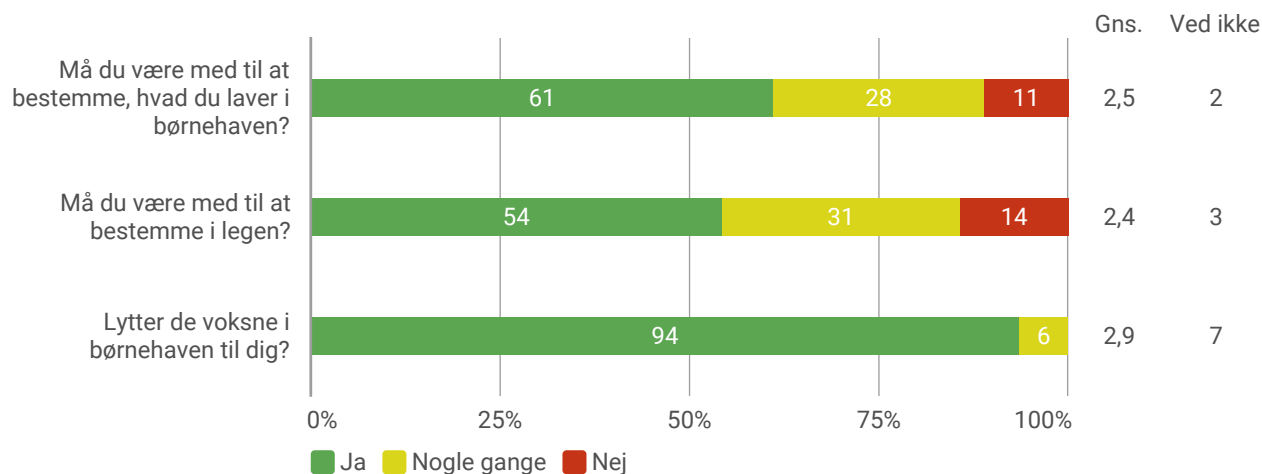
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

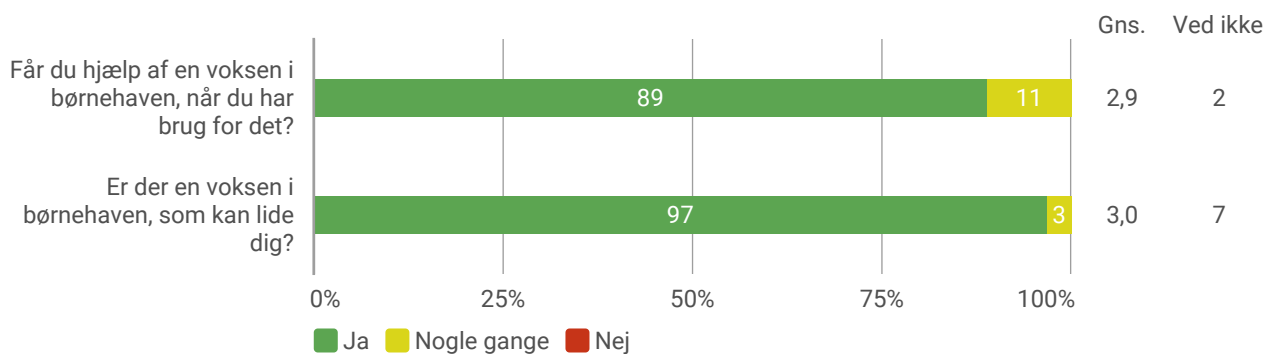
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

I denne rapport indgår data fra børneperspektivet som eneste visuelle data. Ønsker man yderligere data henvises til den fulde rapport.

Der observeres de samme indsats for såvel drenge som piger. Det oplyses under tilsynsmødet, at personalet er opmærksomme på, at arrangere mindre grupper for alle børn, hvor aktiviteterne og læringen er tilpasset alle uanset køn.

Der arbejdes med læreplaner med udgangspunkt i et årshjul i Dagtilbuddet Midt, som rammen for de 6 læreplanstemaer. Dagtilbuddet planlægger selv udførelsen af læringen.

Daglig leder oplyser, at det på baggrund af en del nye medarbejder, er nødvendigt at skabe en fælles kultur i arbejdet med børnene. Daglig leder oplyser videre, at hun særligt har fokus på relationer og tillid til børn og forældre. Heri indgår fokus på positive relationer, anerkendende tilgang og daglig omsorg, sammen med tæt dialog med forældre.

Dagtilbuddet Midt har igangsat et videreuddannelsesforløb, hvor personalet på skift bliver opkvalificeret i emnerne forældresamarbejde og demokratiske processer. Dette med henblik på at sikre fortsat høj kvalitet i forældresamarbejdet samt i forhold til børneperspektivet.

2.3 Resultat kvalitet

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Det observeres, at personalet er opmærksomme på at arbejde med sproget i deres samvær med børnene. F.eks. opmærksomhed via spejling at hjælpe børnene med at sætte ord på handlinger. Sprogarbejdet foregår kontinuerligt og med god kvalitet i indsatsen.

Sprogarbejdet foregår i tæt samarbejde med forældre, så sprogstimuleringen også foregår hjemme.

Dagtilbuddet samarbejder med tale- og hørekonsulenterne, som opleves give brugbar støtte og vidensdeling til både personale og forældre. Der er ansat en sprogkonsulent i Dagtilbuddet Midt, hvis primære opgave er at varetage sprogstimulering af tosprogsbørn, samt give råd og vejledning til personalet. Denne funktion beskrives meget positivt.

Dagtilbuddet rummer flere store og mindre rum, hvilket gør det muligt at være uforstyrret. Det store udeområde omkring børnehaven, gør det ligeledes muligt for børn at lege uforstyrret.

Under det anmeldte tilsyn observeredes børnene blandt andet være opdelt i grupper på legepladsen, hvor de arbejdede med temaet eventyr. Personalet observeredes forberedt og i god kontakt med børnene. Enkelte børn observeredes trække sig fra aktiviteten. Personalet observeredes motivere børnene til at deltage igen, ved at justere indholdet i aktiviteten i forhold til børnenes ønsker til indholdet.

3 Samlet vurdering

Det årlige anmeldte tilsyn blev foretaget en formiddag under den planlagte gruppetid. Aktiviteterne foregik primært på legepladsen, men enkelte mindre grupper opholdt sig inde.

Støjniveauet var lavt og der observeredes en tydelig struktur i arbejdet.

Enkelte børn observeres med manglende motivation for at deltage i gruppeaktiviteter. Enkelte børn og personale bar præg af usikkerhed i relationen. Årsagen hertil vurderes til at ligge i flere nye medarbejdere, og børn som skal lære hinanden at kende. Det tager tid at opbygge positive relationer og det vurderes, at ledelse og personale arbejder hårdt for at skabe en fælles kultur i dagtilbuddet, hvor positive relationer, forældresamarbejdet og det pædagogiske arbejde vægtes højt i processen.

Bestyrelsen beskriver under tilsynsmødet et åbent og tillidsfuldt samarbejde, hvor den daglige snak vægtes højt, og hvor det er muligt at få råd og vejledning af personalet.

Tilsynskonsulenten understøtter dette for alle afdelinger i Dagtilbuddet Midt. Forældresamarbejdet observeres generelt højt prioriteret.

Det anmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.

3.1 Udviklingstiltag

Dagtilbuddet har frem til næste tilsyn fokus på:

- At sigte mod højere kvalitet i det pædagogiske arbejde med børnene
- Tillid mellem børn og personale
- Tillid og åben dialog i forældresamarbejdet og forældreinddragelse
- Den Pædagogiske Læreplan